



Enumera con tres sinónimos el significado de argumentación.

Responde ¿Crees que es importante fundamentar tu opinión? ¿Por qué?

TIC



En el Centro de Recursos para la Escritura Académica amplía tu información sobre el ensayo en:

<http://goo.gl/q4t6bx>

EL ENSAYO ARGUMENTATIVO

El **texto argumentativo** tiene como finalidad **defender una opinión, hecho, idea o valor** y convencer al lector que adopte un determinado punto de vista. Para ello, el autor aporta **razones o pruebas** que apoyan y defienden su postura, planteamiento o tesis.

El ensayo argumentativo tiene tres requisitos fundamentales:

- selección un tema de interés
- una posición frente al tema (opinión)
- argumentos que sustenten ese punto de vista

a. Selección de un tema de interés

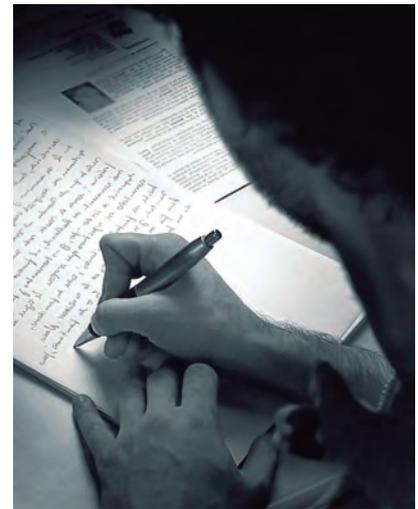
El autor debe buscar temas que produzcan su interés personal o aquellos que se inclinen con novedades que suceden en el país o el mundo.

b. Una postura frente al tema

El autor que escribe un ensayo argumentativo, y que ha escogido para ello un argumento de interés seguramente tiene una opinión sobre el tema, es decir que el autor estará a favor o en contra de algo, y podrá expresarlo libremente.

c. Argumentos

Los **argumentos** son razonamientos que sirven para justificar una opinión. En un ensayo argumentativo, es recomendable expresar argumentos que apoyen el punto de vista del autor, pero también anticipar aquellos argumentos que podría tener un oponente en un debate, para responder a ellos. A este ejercicio lo llamamos *contraargumentación*.



goo.gl/AcuAyn

Ejemplo:

Las corridas de toros

Ejemplo:

Pienso que las corridas de toros son espectáculos violentos.



goo.gl/TKuMDn

Ejemplo:

Es verdad que la carne que consumo proviene de un animal que es maltratado; sin embargo, la muerte del animal no sucede en un contexto de espectáculo.

Y TAMBIÉN:

Tres de los mejores autores ecuatorianos de ensayos fueron el ecuatoriano **Juan Montalvo** (en el siglo XIX), **Benjamín Carrión** y **Gonzalo Zaldumbide** (en el siglo XX).



■ Juan Montalvo



■ Benjamín Carrión



La estructura de un ensayo argumentativo

Los textos argumentativos suelen constar de tres partes:

- La **tesis** es la idea u opinión que se pretende demostrar.

Ejemplo:

El uso del celular entre los jóvenes puede derivar en dependencia.

- En la **argumentación** se aportan datos, hechos o razonamientos que demuestren la idea defendida. En relación con el ejemplo anterior:

Ejemplo:

Análisis de los patrones de uso del celular entre los jóvenes y sus consecuencias: estrés, falta de atención...

- La **conclusión** es la parte del texto en la que el autor, con datos y razonamientos, confirma la tesis

Ejemplo:

existe peligro de adicción al celular entre los adolescentes

A veces se propone una solución lógica; en el ejemplo, que los jóvenes deben usar el celular bajo unas normas de supervisión.

Tipos de argumentos

Al defender una tesis podemos utilizar distintos tipos de argumentos

- ▶ **Argumento de autoridad.** Se citan aportaciones, teoremas, etc., de personas de reconocido prestigio en el ámbito de la ciencia, el arte, la filosofía.
- ▶ **Argumento de analogía.** Se comparan dos hechos o situaciones y, mediante un ejemplo, se argumenta a favor de la tesis.
- ▶ **Argumentos históricos y científicos.** Consiste en la utilización de datos objetivos aportados a la ciencia.
- ▶ **Sabiduría popular.** Proverbios y refranes que, de algún modo, expresan una verdad aceptada comúnmente por la sociedad

Observa el siguiente ejemplo

Tesis



Parece una pena tener que envejecer y morir, pero evidentemente es inevitable.

Argumentación



Los organismos como el nuestro están diseñados para envejecer y morir, porque nuestras células están programadas por sus genes para que vayan experimentando estos cambios que llamamos envejecer. ¿Qué propósito tiene el envejecimiento? ¿Puede ser beneficioso? Al dividirse un organismo unicelular, cada una de las dos células hijas tiene los mismos genes que la célula original. Si los genes se transmitieran como copias perfectas, la naturaleza de la célula original jamás cambiaría por mucho que se dividiera.

Pero la copia no siempre es perfecta; de vez en cuando hay cambios fortuitos («mutaciones») de modo que de una misma célula van surgiendo poco a poco distintas razas, variedades y, finalmente, especies («evolución»)

Aquellas especies en las que las generaciones antiguas poseen células diseñadas para envejecer son mucho más eficientes a la hora de deshacerse de los miembros viejos y dejar el terreno expedito para los jóvenes. De este modo evolucionan más rápido y tienen más éxito. La desventaja de la longevidad está a la vista. Las secuías y los pinos están casi extinguidos. El longevo elefante no tiene ni de lejos el éxito de la efímera rata.

Conclusión



Para bien de las especies (incluida la humana) lo mejor es que los viejos se mueran para que los jóvenes puedan vivir.

*Asimov, Isaac, «¿Qué fin tiene envejecer?» (adaptación).
Cien preguntas básicas sobre la ciencia.*

EN GRUPO



1. **Organicen** un debate en clase siguiendo estas indicaciones
 - **Elijan** un tema de interés: el futuro de los jóvenes, etc.
 - **Nombren** a un moderador que organice las intervenciones
 - **Utilicen** en sus intervenciones algunos tipos de argumentación que ya conocen.