



COLEGIO A DISTANCIA “V@LLE”

Bachillerato General Unificado

1BGU - Biología

PROYECTO DE BIOLOGÍA

1. Datos generales del proyecto

1.1.1. **Nombre del proyecto:** El libro de la vida

1.1.2. **Fecha de elaboración del proyecto:**

1.1.3. **Duración:** 1 semana

1.1.4. **Docente responsable:** Ing. Rodrigo Coro

1.1.5. **Área/s del conocimiento:** Ciencias Biológicas en la rama de Biotecnología

2. Diagnóstico y problema

2.1.1. Descripción del proyecto:

Cada estudiante deberá explicar un tema relacionado a la genética (p.ej., enfermedades genéticas, edición génica, herencia mendeliana, aplicaciones de la genética, proyecto genoma humano, clonación, entre otros) correspondiente a la unidad 3 del libro de texto Biología 2. El estudiante deberá explicar concretamente de qué se trata el tema elegido y buscar información general ayudándose de fuentes externas. (papers científicos, noticias de ciencia, Google scholar, repositorios digitales, libros en línea...)

2.1.2. Antecedentes:

El estudio de la biología en la educación se orienta a lograr que los estudiantes integren los conceptos de las ciencias biológicas en su diario vivir a fin de que comprendan la interdependencia de los seres humanos con la biodiversidad, y de esta manera puedan evaluar de forma crítica y responsable la aplicación de los avances científicos y tecnológicos en el contexto histórico-social.

2.1.3. Justificación

Este proyecto se realiza con la finalidad de que el estudiante comprenda desde el punto de vista de la ciencia, la herencia, el ADN como material genético, y temas afines a partir de los postulados de Mendel.

3. Objetivos del proyecto

3.1.1. Objetivo General

Comunicar información científica, resultados y conclusiones de sus indagaciones a diferentes interlocutores, mediante diversas técnicas y recursos, la argumentación crítica y reflexiva y la justificación con pruebas y evidencias.

3.1.2. Objetivos Específicos

- Indagar en fuentes académicas sobre el estudio de la genética y el impacto de estos conocimientos en el desarrollo de la ciencia.
- Emplear TIC'S para el desarrollo de material audiovisual que contenga la información acerca del tema

4. Metodología para la ejecución del proyecto

Durante la clase del 14 de septiembre de 2021, los estudiantes presentarán a la clase el trabajo desarrollado. Cada estudiante tendrá de 5 a 8 minutos de presentación y

podrá usar los recursos que requiera, como por ejemplo “PowerPoint”, incluyendo fotos, videos, etc.

5. Determinación de los recursos

Actividad	Recursos			
	Humanos	Materiales	Técnicos	Financieros
Indicaciones sobre el proyecto	Docente		Computadora / Microsoft teams	
<ul style="list-style-type: none"> Descripción del proyecto Antecedentes. Justificación. 	Docente		Computadora/ Microsoft teams	
Exposiciones	Estudiante/ Docente	De ser necesario	Computadora/ Microsoft teams	

6. Cronograma

Actividad	SEPTIEMBRE										OCTUBRE	
											Cumplimiento	
											si	no
Indicaciones Generales	x											
Descripción del proyecto Antecedentes. Justificación		x										
Objetivos		x										
Metodología		x										
Desarrollo de las presentaciones			x	x	x	x	x	x	x			
Conclusiones									x			

Bibliografía									x			
Fecha de defensa										x		

7. Conclusiones

Se logró que los estudiantes comprendan y tengan un buen dominio de los conocimientos científicos en relación con el área de las ciencias biológicas a través de la Comunicación de información científica, resultados y conclusiones de sus indagaciones.

8. Bibliografía

Ministerio de Educación y Grupo edebé. (2016). *Guía del docente Biología 2 BGU*.

Ecuador: Don Bosco.

Ministerio de Educación y Grupo edebé. (2016). *Biología 2 BGU*. Ecuador: Don Bosco.

Membiela, P. (2002). Investigación-acción en el desarrollo de proyectos curriculares innovadores de Ciencias. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas*, 443-450.



.....
 Ing. Rodrigo Coro
 Docente Área de Ciencias Naturales

Rúbrica de calificación: La exposición será evaluada en base a las siguiente categorías

CATEGORÍA	4 Sobresaliente	3 Notable	2 Aprobado	1 Insuficiente
Contenido	Se nota un buen dominio del tema	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. Exposición fluida, comete pocos errores.	Tiene que hacer algunas rectificaciones, y en ocasiones duda	Rectifica continuamente. El contenido es mínimo, no muestra un conocimiento del tema.
Organización de la información	La información está bien organizada, de forma clara y lógica.	La mayor parte de la información se organiza de forma clara y lógica, aunque de vez en cuando alguna diapositiva está fuera de lugar.	No existe un plan claro para organizar la información, cierta dispersión.	La información aparece dispersa y poco organizada.
Exposición	Atrae la atención del público y mantiene el interés durante toda la exposición.	Interesa bastante en principio pero se hace un poco monótono.	Le cuesta conseguir o mantener el interés del público.	Apenas usa recursos para mantener la atención del público.
Expresión oral	Habla claramente durante toda la presentación. Su pronunciación es correcta. Su tono de voz es adecuado.	Habla claramente durante la mayor parte de la presentación. Su pronunciación es aceptable, pero en ocasiones realiza pausas innecesarias. Su tono de voz es adecuado	Algunas veces habla claramente durante la presentación. Su pronunciación es correcta, pero recurre frecuentemente al uso de pausas innecesarias. Su tono de voz no es el adecuado.	Durante la mayor parte de la presentación no habla claramente. Su pronunciación es pobre, hace muchas pausas y usa muletillas. Su tono de voz no es adecuado para mantener el interés de la audiencia.
Tiempo	Tiempo ajustado al previsto, con un final que retoma las ideas principales y redondea la exposición.	Tiempo ajustado al previsto, pero con un final precipitado o alargado por falta de control del tiempo.	Tiempo no ajustado. Exposición excesivamente corta.	Excesivamente largo o insuficiente para desarrollar correctamente el tema
Soporte	La exposición se acompaña de soportes visuales (imágenes, videos,...)	Soportes visuales adecuados e interesantes (imágenes, vídeos...)	Soporte visuales adecuados pero poco interesantes (imágenes, vídeos,...)	Soportes visuales inadecuados.

